



## Candidatura N. 19982 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	'F. SEVERI'
<b>Codice meccanografico</b>	SAPS06000L
<b>Tipo istituto</b>	LICEO SCIENTIFICO
<b>Indirizzo</b>	VIA G.D'ANNUNZIO
<b>Provincia</b>	SA
<b>Comune</b>	Salerno
<b>CAP</b>	84131
<b>Telefono</b>	089752436
<b>E-mail</b>	SAPS06000L@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.liceoseverisalerno.it
<b>Numero alunni</b>	1392
<b>Plessi</b>	SAPS06000L - 'F. SEVERI'



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19982 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Oltre rete: siVOLA col VOLAno	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un modo nuovo di comunicare attraverso il teatro, la musica e la danza	€ 5.082,00
Orientamento post scolastico	Sherlock Holmes ritorna al futuro	€ 4.873,80
Potenziamento della lingua straniera	Learning by Acting	€ 4.873,80
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	I luoghi di appartenenza	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Amici di Robotica	€ 4.873,80
Potenziamento delle competenze di base	Flipped Math: dal laboratorio al testo	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Linguaggi e gerghi giovanili	€ 5.082,00
Educazione alla legalità	Green economy e Green Jobs per l'alimentazione sostenibile	€ 4.873,80
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	'Nell'educazione il mio tesoro'
<b>Descrizione progetto</b>	Il fenomeno della dispersione spesso si pone in relazione con l'insuccesso scolastico che si verifica quando gli studenti non riescono a dispiegare pienamente il loro potenziale di apprendimento e a soddisfare i propri bisogni formativi. Con il seguente progetto si cerca di sondare alla base il fenomeno e di ridurlo, attraverso processi di apprendimento motivati e innovativi, in un contesto scolastico relazionale positivo, all'insegna del piacere di apprendere, per interiorizzare non solo i contenuti, ma anche 'apprendere ad apprendere', costruendo il sapere, in risposta al bisogno di crescita continua e permanente della persona.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il bacino di reclutamento del liceo Severi, nella zona orientale della città di Salerno, è costituito in buona parte dai popolosi quartieri di Torrione, Pastena e Mercatello, ma numerosi sono anche gli allievi provenienti dai comuni limitrofi della zona orientale. L'eterogeneità che caratterizza l'utenza dell'Istituto è determinata, oltre che dal contesto territoriale di provenienza, anche dal ceto sociale dei nuclei familiari di appartenenza. Giovani della piccola e media borghesia si integrano con ragazzi provenienti da strati più modesti della società; non mancano alunni in situazioni di disagio culturale economico e sociale, come pure sono ben inseriti figli di professionisti ed imprenditori ben affermati nel territorio provinciale. In considerazione dell'eterogeneità dell'utenza, del degrado ambientale di alcune aree urbane e suburbane, dei preoccupanti fenomeni della dispersione della delinquenza minorile, le esigenze degli studenti e delle famiglie sono molteplici e differenziate, e richiedono una scuola capace di promuovere la motivazione, l'autonomia, il senso di responsabilità, lo scambio sociale, l'autostima, in definitiva il 'successo formativo'.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Partecipare a modalità di apprendimento pluralistiche ed innovative per imparare a vivere e ad inserirsi nel sociale secondo le proprie capacità.

Saper utilizzare criticamente le varie forme di comunicazione.

Superare lo svantaggio attraverso lo sviluppo delle attitudini socio-relazionali, potenziando e valorizzando le capacità espressive e comunicative individuali.

Sviluppare un rapporto con l'ambiente e con il territorio improntato a una visione sistemica.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è rivolto, in particolare, agli studenti che presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze, frequenze a singhiozzo (FAS), ingressi in ritardo); manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico, non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze).

## Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività proposte nel progetto superano, dal punto di vista didattico, il vecchio schema della lezione frontale, e presentano, sul piano metodologico, forme sperimentali ed innovative che corrispondono ai bisogni dell'utenza, con particolare riferimento ai sistemi di insegnamento- apprendimento propri dell'autonomia scolastica e basati sulla flessibilità dell'orario, sull'apertura delle classi, del gruppo classe ,che creano condizioni di stimolo e di partecipazione attiva da parte degli alunni. Si tratterà di adoperare una metodologia operativa incentrata sulla partecipazione attiva e la libera espressione delle idee, nel rispetto dell'apporto di ogni singolo linguaggio, concettuale e simbolico portato dai partecipanti. In particolare, la progettazione didattica utilizzerà le modalità di CODING, CLIL, Peer to Peer Education, della ricerca-azione, della flipped classroom, per la diversificazione degli stimoli all' apprendimento e delle consegne.



### Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Lezioni frontali con esperti.

Esperienze di scavo archeologico, con attività di ricerca e di analisi dei materiali propri dei metodi sperimentali delle scienze fisiche, chimiche, biologiche e informatiche.

Partecipazione ad eventi sportivi.

Spettacoli teatrali in lingua inglese.

### Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il presente progetto si propone di offrire l'opportunità di seguire un percorso formativo, innovativo per i contenuti, le metodologie e gli strumenti, orientato a potenziare le capacità linguistico- comunicativo e scientifico -tecnologiche.

La pratica laboratoriale e l'uso delle nuove tecnologie della comunicazione consentiranno, inoltre, di realizzare significative esperienze di apprendimento interattivo e cooperativo che favoriranno l'acquisizione di abilità, competenze e atteggiamenti atti a potenziare la possibilità di integrazione sociale, di inserimento nel mondo del lavoro, di apprendimento lungo l'intero arco della vita. Le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione forniscono, infatti, uno specifico valore aggiunto ai processi cognitivi di apprendimento scientifico e possono portare un mutamento profondo nella struttura e nei contenuti della didattica. Attraverso questi strumenti e la pratica dell'intervento sul territorio, è possibile migliorare enormemente la qualità dell'attenzione, dell'interesse, dell'iniziativa autonoma, della creatività, della cooperazione, del rispetto dell'ambiente, ed è possibile acquisire 'saperi' che si traducono in 'saper fare e saper essere'.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'intervento formativo ben si integra con le caratteristiche del PTOF, in quanto è stato progettato in coerenza con le attività curriculari allo scopo di:

- approfondire ed arricchire le tematiche affrontate nel curricolo,
- potenziare capacità, conoscenze, abilità degli allievi,
- sviluppare competenze trasversali,
- promuovere l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie,
- rafforzare la motivazione ad apprendere,
- stimolare il senso di responsabilità e l'impegno nello studio,
- favorire la riflessione e la partecipazione attiva,
- promuovere l'autostima e l'interazione sociale

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Liceo Severi gode da tempo di consolidata collaborazione con diverse istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio. In particolare, l'Istituto ha stretto rapporti di intesa con:

- Amministrazione provinciale di Salerno e le strutture di servizio;
- Altre istituzioni anche collegate in rete;
- ASL;
- Enti e Associazioni con finalità sociali, assistenziali, culturali, sportive, religiose, con rilevanza educativa e sociale;
- Adesione a numerosi Reti istituzionali e interistituzionali, che permettono il coordinamento di alcune attività per la condivisione di progetti e di risorse, anche partecipando a bandi specifici.

Tali collaborazioni favoriscono, pertanto, la collaborazione tra scuole per la realizzazione di ricerche didattiche mirate a migliorare i processi di insegnamento/apprendimento; promuovono la riflessione e la ricerca sulle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e la disseminazione sul territorio di materiali ed esperienze di innovazione didattica, anche in una prospettiva di curricolo verticale; creano uno strumento di reciproco sostegno per la sperimentazione di progetti didattici innovativi.



### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si tratta di un percorso finalizzato a sostenere l'interesse e la motivazione allo studio.

Gli obiettivi del corso sono quelli di recuperare gli alunni a rischio 'drop-out' attraverso unità di competenze strutturate con la finalità di promuovere nei giovani:

- lo sviluppo di attitudini mentali rivolte alle soluzioni di problemi e alla valutazione di esperienze di processo;
- il superamento della tradizionale logica dell'operare connessa alla semplice applicazione di principi tecnici;
- una nuova cultura dell'apprendimento, con una progressiva riduzione dell'attività in aula e il potenziamento della didattica in forma laboratoriale
- un apprendimento organizzativo orientato alla valorizzazione delle capacità di autodiagnosi e autosviluppo dello studente.

Si sviluppa con modalità moderne e appassionanti per studenti e insegnanti, ed è un'opportunità reale di crescita e formazione, in quanto agevola l'acquisizione di un sapere critico e creativo che connette in una logica metacognitiva le diverse discipline e sviluppa la capacità di dominare situazioni anche complesse.

Una parte del percorso sarà dedicata alla realizzazione di materiale didattico con conseguente pubblicazione in rete attraverso la creazione di un sito web e lo sviluppo di mappe concettuali attraverso software online, creando una sorta di Repository che contenga il materiale prodotto e messo a disposizione di chiunque voglia consultarlo e usufruirne.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- 1) Migliorare le performance degli alunni nelle prove standardizzate e nelle verifiche 'in itinere'.
- 2) Trasformare il modello trasmissivo della scuola.
- 3) Sfruttare le opportunità offerte dalle ITC e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere, valutare.
- 4) Creare nuovi spazi per l'apprendimento.
- 5) Riorganizzare il tempo di fare scuola.



**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Campus "Vivi la montagna 2016" Campus Vela	Sì		pagina 39	<a href="http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf">http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf</a>
Concorso d'idee Aule Tematiche	No	2015/2016		<a href="http://www.liceoseverisalerno.it/notizie.php?a=d&amp;i=817">http://www.liceoseverisalerno.it/notizie.php?a=d&amp;i=817</a>
Dallo scavo al museo	Sì		pagina 34	<a href="http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf">http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf</a>
Gara di retorica Fronte/Retore	Sì		pagina 32	<a href="http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf">http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf</a>
Il problem solving: una strategia per l'apprendimento	Sì		pagina 32	<a href="http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf">http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf</a>
La Grotta del Brigante	No	2013/2014		<a href="http://www.liceoseverisalerno.it/notizie.php?a=d&amp;i=612">http://www.liceoseverisalerno.it/notizie.php?a=d&amp;i=612</a>
La scuola adotta un monumento "Salerno porte aperte"	Sì		pagina 35	<a href="http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf">http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf</a>
Nuove idee per la didattica laboratoriale nei licei scientifici con opzione Scienze applicate.	Sì		pagina 32	<a href="http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf">http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf</a>
Olimpiadi di Italiano, di Filosofia, di Fisica, di Matematica, del Patrimonio 2016, 1915-1918 Arte e Guerra, delle Scienze.	Sì		pagine 37, 38, 39	<a href="http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf">http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf</a>
Progetto Cambridge-ielts	Sì		pagina 33	<a href="http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf">http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf</a>
Progetto di educazione alla salute "Mens sana in corpore sano".	Sì		pagina 35	<a href="http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf">http://www.liceoseverisalerno.it/public/files/Albo/PTOF/PTOF..pdf</a>





Robotica	No	2014/2015		<a href="http://www.liceoseve&lt;br/&gt;risalerno.it/public/file&lt;br/&gt;s/Albo/PTOF/PTOF..&lt;br/&gt;pdf">http://www.liceoseve risalerno.it/public/file s/Albo/PTOF/PTOF.. pdf</a>
Un giorno da severino	Sì		pagina 37	<a href="http://www.liceoseve&lt;br/&gt;risalerno.it/public/file&lt;br/&gt;s/Albo/PTOF/PTOF..&lt;br/&gt;pdf">http://www.liceoseve risalerno.it/public/file s/Albo/PTOF/PTOF.. pdf</a>
Una vacanza studio itinerante tra le isole Eolie	No	2012/2013		<a href="http://www.liceoseve&lt;br/&gt;risalerno.it/notizie.ph&lt;br/&gt;p?a=d&amp;i=501">http://www.liceoseve risalerno.it/notizie.ph p?a=d&amp;i=501</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Accordo di collaborazione per il miglioramento della qualità dell'offerta didattica e il contrasto delle problematiche di disagio giovanile attraverso azioni condivise di formazione e informazione.	1	UNISA	Prot.n. 5294/C1 2	19/10/20 16	Sì
Cooperazione per il miglioramento della qualità dell'offerta didattica e il contrasto delle problematiche di disagio giovanile attraverso azioni condivise di formazione e informazione.	1	PICENTIA BADMINTON CLUB	Prot. n.5 375/C12	22/10/20 16	Sì
Accordo specifico di collaborazione per la realizzazione di percorsi formativi nel settore dei beni culturali	1	Parco Archeologico di Paestum	Prot.n. 4974/C3 4	03/10/20 16	Sì
Accordo specifico di collaborazione per la realizzazione di percorsi formativi nel ambito matematico.	1	UNISA	Prot.n. 3726/C1 2	30/06/20 16	Sì
Accordo specifico di collaborazione per la realizzazione di percorsi formativi nel settore delle applicazioni delle metodologie scientifiche ai beni culturali.	1	ASSOCIAZIONE ITALIANA DI ARCHEOMETRIA	Prot.n. 4836/C1 2	24/09/20 16	Sì

#### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
---------	--------	---------------------	---------------------	------------------



Accordo rete modernità	SARA010005 I.P.S.A.S.R. SALERNO	Prot. 7075 C/12	29/12/20 15	Si
Promozione teatro in classe	SAIC8A6001 I.C. SALERNO GIOVANNI PAOLO II	5284 C/12	15/10/20 15	Si
Piano nazionale per il potenziamento dell'attività motoria e sportiva	SAIC8A6001 I.C. SALERNO GIOVANNI PAOLO II	5285 C/12	15/10/20 15	Si
Rete LI.SA.CA. "Liberi Saperi Campania"	SAIC89100P IST.COMPR. SALERNO- FRATTE S.TOM	Prot. 6169/c24	25/11/20 15	Si
Collaborazione con IC Calcedonia	SAIC8AC00D IST.COMPR. SALERNO CALCEDONIA	Prot.n. 5520/C1 2	28/10/20 16	Si

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Oltre rete: siVOLA col VOLAno	€ 5.082,00
Un modo nuovo di comunicare attraverso il teatro, la musica e la danza	€ 5.082,00
Sherlock Holmes ritorna al futuro	€ 4.873,80
Learning by Acting	€ 4.873,80
I luoghi di appartenenza	€ 5.082,00
Amici di Robotica	€ 4.873,80
Flipped Math: dal laboratorio al testo	€ 5.082,00
Linguaggi e gerghi giovanili	€ 5.082,00
Green economy e Green Jobs per l'alimentazione sostenibile	€ 4.873,80
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Oltre rete: siVOLA col VOLAno**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Oltre rete: siVOLA col VOLAno
----------------------	-------------------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Si vuole coinvolgere tutti coloro che presentano capacità e abilità motorie non automatizzate, specie coloro che sono esclusi dal mondo agonistico –sportivo. L'esperienza indica che attraverso il gioco del badminton si avvicinano maggiormente coloro che presentano oltre che scarse attitudini motorie problematiche relazionali-comportamentali. Si interviene quindi su ragazzi con difficoltà di apprendimento e di seguito arginando l'abbandono scolastico. La scuola diventa, attraverso il progetto, laboratorio di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e educazione alla legalità. Attraverso la conoscenza e la pratica sportiva ci orientiamo nell'ambito socioeconomico del territorio e nella rete che collega fenomeni e soggetti della stessa realtà territoriale con contesti nazionali e internazionali. Nella prima parte del modulo operativo sono previsti incontri per la conoscenza e l'approfondimento del gioco del badminton attraverso un impegno motorio variato e un impegno ludico elevato. Si passerà alla parte che prevede la compartecipazione sul campo con Atleti di Serie A e una rappresentativa del Club Inglese Hummersknot, inoltre si proporrà al gruppo di assistere ai Campionati Assoluti Regionali. Esperienza questa che potrebbe permettere l'identificazione con modelli e valori da imitare.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>28/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>30/09/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>SAPS06000L</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>16 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 8 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 6 - undefined</p>



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Altro ( specificare, campo testo)  
Destinatari interni ed esterni l'Istituzione Scolastica che manifestano problematiche comportamentali quali la difficoltà di attenzione e autocontrollo, scarsa autostima e sicurezza, problemi di relazione e tolleranza , fenomeni di prepotenza e criticità nella gestione delle proprie emozioni.

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Oltre rete: siVOLA col VOLAno**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Un modo nuovo di comunicare attraverso il teatro, la musica e la danza**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Un modo nuovo di comunicare attraverso il teatro, la musica e la danza



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il lavoro sarà articolato in un incontro settimanale di 2 ore consecutive, da svolgersi in orario extracurricolare durante l'anno scolastico. L'obiettivo finale sarà la realizzazione di uno spettacolo teatrale, con testo in lingua inglese, proposto dai colleghi di lingua dell'Istituto. Per consentire agli alunni di acquisire la presenza scenica indispensabile per la produzione di un lavoro teatrale, e di approfondire la conoscenza del periodo storico di riferimento verrà loro proposta la visione di opere cinematografiche che riportano vicende ambientate nel Cinquecento.</p> <p>Il progetto si articola in quattro fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prima fase: esercizi di percezione del corpo, di ricerca dell'equilibrio; dinamiche relazionali. Tecniche di concentrazione e di rilassamento contro le resistenze psicofisiche che impediscono una idonea espressività corporea individuale e, in particolare, ostacolano l'espressione adeguata alle proprie esigenze comunicative.</li> <li>• Seconda fase: passi base di danze storiche del XVI secolo e ricostruzione delle coreografie attraverso l'interpretazione dei manoscritti dell'epoca.</li> <li>• Terza fase: inserimento delle coreografie in un lavoro teatrale ambientato nel XVI secolo, nello specifico il dramma Otello di William Shakespeare.</li> <li>• Quarta fase: rappresentazione del lavoro svolto nell'auditorio dell'Istituto e sua diffusione presso studenti di altri istituti, rassegne, festival, a livello regionale e nazionale. Partecipazione ed esibizioni di danze degli alunni nell'ambito di rievocazioni storiche del territorio.</li> </ul>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/02/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>30/09/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>SAPS06000L</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 12 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Un modo nuovo di comunicare attraverso il teatro, la musica e la danza**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Orientamento post scolastico**

**Titolo: Sherlock Holmes ritorna al futuro**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Sherlock Holmes ritorna al futuro



## Descrizione modulo

Caratteristiche dei destinatari: alunni di classi diverse, con particolari e forti interessi in settori avanzati dell'informatica, che dimostrano scarso interesse nel seguire un percorso ordinario, mostrando insofferenza e superficialità per il percorso ordinario di studi. Tali studenti infatti presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio, manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico, a volte non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (atteggiamento assente in classe, difficoltà di socializzazione con i compagni, a volte debiti, bassi livelli di competenze). Il pensiero computazionale, attraverso la programmazione in un contesto di gioco, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.

Modalità didattiche previste:

L'attività formativa prevede un graduale avvicinamento al settore delle nuove tecnologie ICT utilizzate nelle moderne tecniche di indagine in ambito forense (contrasto alla criminalità e terrorismo, contrasto alla pedopornografia) ed al loro consapevole utilizzo.

Sedi dove è previsto l'intervento: laboratori del Liceo scientifico "F. Severi" e i laboratori di Biometria e ImaGe Processing (BIPLab), Digital Forensics e Cybersecurity del Dipartimento di Informatica dell'Università di Salerno. Tali laboratori sono, da anni, al centro di avanzate ricerche di interesse nazionale ed internazionale, rappresentando, per i risultati ottenuti, un punto di vista privilegiato sulle specifiche applicazioni ICT che saranno poi oggetto del percorso formativo.

Numero di ore di formazione: in totale 30 ore da articolare in 3 diversi moduli.

Titolo del modulo 1: Introduzione alle nuove tecnologie informatiche e loro uso consapevole

Descrizione del modulo: Il modulo fornisce una panoramica delle nuove tecnologie, con particolare enfasi su quelle utilizzate nel contesto forense a supporto delle indagini investigative, ed al loro utilizzo consapevole nel contesto sociale, con riferimento anche agli aspetti etico-legali. Il modulo è rivolto anche ai genitori.

Modalità didattiche previste: n° 4 ore di attività frontale

Titolo del modulo 2: Biometria e Video Analisi

Descrizione del modulo: Il modulo fornisce una panoramica delle nuove tecniche



	<p>Biometriche e di Computer Vision, con particolare enfasi su quelle utilizzate nel contesto forense a supporto delle indagini investigative.</p> <p>Modalità didattiche previste: n° 12 di cui 8 ore di attività frontale e 4 di Laboratorio. Nell'attività frontale in cui verranno trattati gli argomenti di 1. Analisi Multimediale forense: Immagini e Video (4 ore); 2. Tecniche Investigative mediante Biometria (4 ore). Le attività di Laboratorio prevedono l'utilizzo ed il testing di un sistema multibiometrico implementato su piattaforme diversificate (4 ore). Titolo del modulo: Cybersecurity Descrizione del modulo 3: Il modulo fornisce una panoramica delle nuove tecniche di Cybersecurity, con particolare enfasi su quelle utilizzate nel contesto forense a supporto delle indagini investigative.</p> <p>Modalità didattiche previste: n° 14 di cui 10 ore di attività frontale e 4 di Laboratorio. Nell'attività frontale in cui verranno trattati gli argomenti di 1. Strumenti crittografici (4 ore); 2. Infrastrutture di sicurezza (3 ore); 3. Sicurezza dei sistemi e delle reti (3 ore). Le attività di Laboratorio prevedono l'utilizzo ed il testing di un sistema di sicurezza ICT in diversi casi di studio reali (4 ore).</p>
<b>Data inizio prevista</b>	30/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento post scolastico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SAPS06000L
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	22 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro





## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Sherlock Holmes ritorna al futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.873,80 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: Learning by Acting**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Learning by Acting
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Si tratta di un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche attraverso cui i ragazzi del primo biennio, destinatari del progetto, potenziano le loro abilità nell'uso della lingua inglese e, attraverso il coinvolgimento e la motivazione, possono superare il disagio (sia socioeconomico che familiare) che vivono nella vita quotidiana e che potrebbe esporli al rischio di dispersione scolastica.</p> <p>Infatti, attraverso il teatro in lingua, essi usano la lingua inglese in contesti comunicativi reali, quali quelli che una rappresentazione esprime, ma acquisiscono anche "il coraggio" di parlare una lingua che non è quella madre.</p> <p>Questo progetto ha anche altri scopi poiché i ragazzi imparano a relazionarsi gli uni con gli altri, fortificano il loro carattere (devono recitare e, quindi, superare eventuali timidezze, conseguenza della loro fragilità) e acquisiscono la consapevolezza del "saper fare" e quell' autostima che è la chiave del successo della vita sia personale che professionale.</p> <p>Questo lavoro prevede la collaborazione con gli altri moduli, acquisendo così un carattere interdisciplinare, in particolare con il modulo Teatro e Danza. Le parti recitate saranno integrate con parti danzate, e con l'accompagnamento musicale di vari</p>



strumenti eseguito dagli stessi studenti. Le tecniche che saranno usate per lo sviluppo di questo progetto saranno: il role play perché gli studenti coinvolti dovranno assumere dei ruoli (le parti a loro assegnate) e interpretarli sulla scena, il learning by doing perché essi, recitando, imparano a esprimersi in lingua Inglese, a socializzare, a lavorare in un gruppo, a rispettarsi e, infine, la didattica laboratoriale, perché il palcoscenico diventa una sorta di laboratorio teatrale.

Il primo step è quello della scelta di un testo che presenta problematiche che appartengono alla quotidianità: gli studenti coinvolti avranno l'impressione di muoversi nel loro mondo e l'insegnamento che ne trarranno sarà completo. Dal punto di vista linguistico, il copione sarà adattata alle capacità dei discenti, in modo da aumentare la loro motivazione e coinvolgimento. Saranno anche scelte le danze e la musica, insieme ai tutor e gli esperti del modulo Teatro e Danza, che accompagneranno la parte recitata.

Nel secondo step, con l'aiuto dell'esperto (o degli esperti) si deciderà la scenografia, tutti saranno coinvolti e daranno il loro apporto, saranno anche assegnate le parti da imparare e interiorizzare, per poter dare, durante la messa in scena, allo spettatore l'impressione di assistere a situazioni di vita reale.

Seguirà la terza fase che prevede la drammatizzazione del lavoro.

<b>Data inizio prevista</b>	28/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	28/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SAPS06000L
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 20 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Autonomo - B1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Learning by Acting

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: I luoghi di appartenenza**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	I luoghi di appartenenza
----------------------	--------------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il fenomeno della dispersione va considerato in relazione a variabili qualitative come particolari fragilità, carenze cognitive, mancanza di motivazione, presenza di un disagio di origine culturale, familiare, sociale. Il corso è finalizzato al piacere del 'fare pratico' per favorire l'integrazione scolastica nonché l'autonomia necessaria per il prosieguo degli studi e per un futuro inserimento nella società e nel mondo del lavoro. Il progetto prevede l'individuazione di itinerari e/o siti archeologici oggetto di studio, di esperienze relative alle metodologie di scavo e alle analisi scientifiche, e la costituzione di una banca dati delle pratiche attuate e realizzate sul campo, con l'uso di strumenti e prodotti multimediali.</p> <p>Partendo dal sito individuato, gli studenti saranno 'attori protagonisti' dell'esperienza proposta riappropriandosi di emergenze territoriali di tipo fisico, storico e culturale al di fuori delle mura scolastiche. In particolare l'interesse verterà sulle origini delle popolazioni autoctone e sulle principali attività artigianali (ceramica, metalli..) da esse praticate. Si darà la possibilità ai giovani allievi di scoprire le proprie radici di appartenenza attraverso esperienze da realizzare sul campo con l'approccio alle metodologie di scavo ed alle analisi laboratoriali, con lavori di gruppo e con la realizzazione di materiale illustrativo multimediale per archivio cartaceo ed online del lavoro svolto.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/02/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>28/07/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>SAPS06000L</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 4 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 12 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: I luoghi di appartenenza**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: Amici di Robotica**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Amici di Robotica
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il gruppo sarà costituito prevalentemente da studenti del primo biennio che, pur dotati di capacità intuitive e logiche, manifestano problematiche di ascolto, di concentrazione e di socializzazione che possano pregiudicarne il successo formativo, con abbandoni e ripetenze. Gli allievi saranno reclutati su base motivazionale, favorendo l'inclusione di alcuni studenti più esperti della seconda e terza classe, i quali abbiano già acquisito elementi essenziali di robotica e possano esercitare una proficua azione di tutoraggio, secondo la metodologia della "peer education".</p> <p>Il Progetto è mirato a sollecitare la motivazione allo studio delle discipline scientifiche attraverso la sperimentazione di un percorso innovativo per i contenuti e per i metodi, fondato sull'operatività degli</p>



studenti nel laboratorio di Robotica–Energie rinnovabili acquisito con finanziamento PON-FESR. Il progetto si svolgerà in orario extracurricolare per complessive 30 ore. Le attività saranno realizzate prevalentemente in istituto, all'interno del suddetto laboratorio, e promuoveranno la partecipazione a competizioni di Robotica e ad eventi "Maker Faire", che tradizionalmente vengono proposti e patrocinati dal MIUR, a livello locale e nazionale, durante l'anno scolastico.

Obiettivi/Attività

- Progettare, costruire e programmare piccoli robot con i kit LEGO Mindstorms NXT- EV3.
- Utilizzare il Kit aggiuntivo LEGO-Energie rinnovabili per realizzare esperimenti sulle fonti rinnovabili d'energia e sulle trasformazioni energetiche (livello base).
- Utilizzare il brick o mattoncino intelligente LEGO per effettuare il data logging ,in tempo reale e remoto, di grandezze fisiche variabili (livello base e avanzato).
- Nei limiti delle possibilità temporali e della risposta complessiva del gruppo di lavoro, primi passi con la Stampa 3D e con la microelettronica Arduino.

Monitoraggio e valutazione

Tutte le attività saranno monitorate attraverso il registro di presenza, le proposte di lavoro elaborate dal docente, i robot, ed ogni altro prodotto realizzato dagli allievi.

La positiva ricaduta sul profitto degli allievi nell'ambito disciplinare specifico sarà l'elemento qualificante e oggettivamente misurabile del progetto. In un ambiente di apprendimento fondato sulla socializzazione dei saperi e sulla necessità di rendere immediatamente operative le conoscenze acquisite attraverso lo svolgimento di compiti ben definiti, la valutazione sarà più obiettiva, trasparente ed efficace.

Il docente valuterà le prestazioni dello studente sulla base dei seguenti elementi:

- osservazione diretta dei comportamenti (uso degli strumenti di lavoro, inserimento nel gruppo, interventi propositivi, capacità di giudizio, di scelta, di risoluzione di problemi, progettualità, autonomia, leadership)
- qualità dei prodotti realizzati.

Risultati attesi

- Potenziamento delle competenze digitali e di base in ambito scientifico.
- Sviluppo di specifiche abilità di ricerca, di sperimentazione e di documentazione.
- Promozione della manualità, della



progettualità e della creatività individuale.

- Potenziamento delle capacità di collaborazione, di condivisione e di autovalutazione.
- Promozione dell'autostima e del successo scolastico.
- Partecipazione a gare, concorsi, eventi di carattere scientifico promosse da Enti e istituzioni del territorio locale e nazionale
- Sviluppo di progetti in continuità con la scuola media inferiore e con l'Università ai fini dell'orientamento.

Modalità didattiche previste

Il progetto mira al recupero della manualità, come strumento fondamentale per lo sviluppo dell'intelligenza e della conoscenza umana, in una scuola ancor troppo fondata sulla "trasmissione di apprendimenti teorici", essenzialmente veicolati attraverso la "parola". Una strategia didattica antiquata, ormai superata dall'innovazione strumentale e metodologica, perchè induce alla passività, mortificando l'intelligenza intuitiva e la creatività di molti studenti che, per attitudini individuali e per sollecitazioni del contesto socio-economico di provenienza, sono più motivati ad un apprendimento di tipo pratico, attivo, mirato alla risoluzione di problemi contingenti della vita reale.

Nell'intento di rendere lo studente soggetto attivo di conoscenza, il percorso formativo sarà sviluppato secondo le metodologie del costruttivismo/costruzionismo cognitivo, basate sul concetto di apprendimento significativo e collaborativo. Le attività si svolgeranno in un ambiente aperto, stimolante, ludico e flessibile, in cui ciascuno studente potrà scegliere liberamente il progetto da realizzare e gli eventuali compagni con cui condividerlo, spinto dal bisogno individuale di acquisire nuove conoscenze per risolvere un problema concreto (apprendimento significativo) e dal bisogno sociale di condividere conoscenze, abilità ed emozioni all'interno di un gruppo che coopera per la realizzazione di un obiettivo comune (apprendimento collaborativo).

<b>Data inizio prevista</b>	30/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SAPS06000L
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Amici di Robotica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Flipped Math: dal laboratorio al testo**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Flipped Math: dal laboratorio al testo
<b>Descrizione modulo</b>	Il corso è finalizzato a sostenere l'interesse allo studio. Gli obiettivi sono quelli di recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio della matematica migliorando il risultato degli apprendimenti, di favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze, di promuovere la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento che





favoriscano e migliorino i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti quali l'uso dei linguaggi multimediali.

Il progetto è rivolto in particolare agli studenti che presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze), manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico, non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze). L'obiettivo principale è quello di offrire occasioni per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza che consentono di partecipare in modo informato, consapevole e critico alle scelte sempre più delicate che la vita pubblica impone.

Modalità didattiche previste.

Il corso ha un approccio laboratoriale, la metodologia deve essere caratterizzata da un approccio "non formale" e dal "learning by doing", si proporranno attività significative con l'obiettivo di aiutare gli studenti a costruirsi le conoscenze e le competenze necessarie e sufficienti a leggere e comprendere, in forte autonomia. Le diverse applicazioni proposte riguarderanno situazioni tratte dalla realtà.

La matematica è proposta come una disciplina dalla forte unità culturale, caratterizzata sia da uno sviluppo interno di sistemazione delle conoscenze acquisite in teoria. Partendo dal laboratorio, dall'esperienza, da un approccio percettivo motorio all'apprendimento, che si estrinseca essenzialmente attraverso la percezione diretta o simulata, gli studenti acquisiscono e iniziano a sistemare anche quelle conoscenze necessarie per leggere e comprendere un classico manuale in modo tale da poter proseguire, con buona autonomia gli studi nel successivo triennio.

Una parte del corso sarà dedicata alla realizzazione di materiale didattico con conseguente pubblicazione in rete attraverso la creazione di un sito web dedicato e lo sviluppo di mappe concettuali attraverso software online, creando una sorta di Repository che contenga tutto il materiale prodotto durante il corso e messo a disposizione di chiunque voglia consultarlo e usufruirne.

**Data inizio prevista**

30/01/2017

**Data fine prevista**

06/05/2017



<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SAPS06000L
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 12 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Flipped Math: dal laboratorio al testo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Linguaggi e gerghi giovanili**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Linguaggi e gerghi giovanili
----------------------	------------------------------



## Descrizione modulo

Il progetto si propone di potenziare e migliorare il modo di esprimersi degli allievi attraverso attività diversificate di ricezione e produzione testuale più dinamiche e creative, per essere più vicini ai bisogni comunicativi dei giovani di oggi ed evitare che si rifugino nel linguaggio gergale come mezzo esclusivo di espressione del pensiero.

Nell'odierna società globalizzata per l'affermazione di un nuovo umanesimo, in grado di realizzare reali processi di inclusione e garantire il welfare a tutti, le finalità dei sistemi di istruzione devono mirare alla formazione integrale del soggetto, sia in ordine alle dimensioni cognitive, linguistiche sia in ordine alle dimensioni sociali ed affettive della personalità, in funzione di un apprendimento che ponga al centro dell'azione pedagogica non l'oggetto dell'apprendere, ma il soggetto.

Oggi, nell'era delle tecnologie informatiche, il linguaggio degli studenti è notevolmente cambiato, è alimentato da fonti diverse, il pensiero e la scrittura appaiono destrutturati, il linguaggio che si analizza a scuola troppo spesso è percepito come un prodotto perché si privilegia la dimensione tecnica della lettura, trascurando, negli obiettivi degli apprendimenti la componente emozionale.

Per essere più vicini ai bisogni comunicativi dei giovani di oggi ed evitare che si rifugino nel linguaggio giovanile come mezzo esclusivo di espressione del pensiero, le attività di lettura e di scrittura vanno proposte in una prospettiva più dinamica e creativa, come un momento fondamentale e nel processo di comunicazione interpersonale e di conoscenza di se stessi e degli altri.

Il progetto educativo in questione si propone di potenziare e migliorare il modo di esprimersi degli allievi attraverso attività di scrittura narrazione perché gli studenti diventino lettori consapevoli, capaci di scrivere in modo più appropriato, ma anche più autentico e creativo.

Obiettivi

Saper collaborare e cooperare

Rendere consapevoli gli studenti del loro modo di comunicare anche attraverso i loro consueti mezzi multimediali ( sms, e-mail).

Acquisire maggior padronanza e



consapevolezza dei mezzi linguistici e comunicativi, dimostrare maggiore curiosità e piacere per la lettura e la scrittura, dopo aver affinato gli strumenti di analisi linguistica e testuale

Redigere testi scritti di vario tipo anche su supporto elettronico.

Caratteristiche dei destinatari

I destinatari sono gli alunni delle classi prime e seconde, nel numero di 18 alunni che presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio ( abbandoni, ripetenze ,frequenze a singhiozzo (FAS), ingressi in ritardo), manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico, non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento ( debiti, bassi livelli di competenze)

Durata e itinerario didattico: 30 ore di lezione

Il progetto si articolerà nelle seguenti fasi:

I fase : Analisi di romanzi o racconti di autori contemporanei

Il fase: Raccolta e selezione del materiale linguistico della comunicazione orale con relativa analisi linguistica e retorica

Il fase : Produzione scritta: narrazioni, dialoghi, lettere, sms e-mail negli stili e nei registri tipici del linguaggio giovanile

III fase: Drammatizzazione e lettura dei testi prodotti nelle classi partecipanti alla ricerca. Produzione di un fascicolo conclusivo



	<p>Metodologie didattiche utilizzabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Learning by doing nelle seguenti fasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienza concreta / osservazione</li> <li>- Riflessione</li> <li>- Concettualizzazione</li> <li>- Applicazione / sperimentazione</li> </ul> </li> <li>• Brain storming secondo le seguenti regole: <ul style="list-style-type: none"> <li>- esclusione di ogni giudizio critico</li> <li>- accettazione di qualsiasi forma di proposta</li> <li>- produzione di un gran numero di idee</li> </ul> </li> <li>• Cooperative learning secondo due principi di base <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attribuzione di ruoli ai diversi soggetti</li> <li>- Impegno sinergico e coerente</li> <li>- Spirito collaborativo e di condivisione</li> </ul> </li> <li>• Problem solving nelle seguenti fasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricerca dati e informazioni</li> <li>- formulazione di ipotesi risolutive</li> <li>- proposta di soluzioni e assunzione decisionale</li> </ul> </li> </ul> <p>Data prevista di inizio delle attività</p> <p>Febbraio 2017</p> <p>Data prevista fine delle attività</p> <p>Luglio 2017</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	15/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SAPS06000L
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	9 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 9 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Linguaggi e gerghi giovanili

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione alla legalità**

**Titolo: Green economy e Green Jobs per l'alimentazione sostenibile**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Green economy e Green Jobs per l'alimentazione sostenibile
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto affronta la tematica dell'alimentazione legata all'ambiente, alla legalità ed alla salvaguardia del territorio, per favorire negli alunni la consapevolezza che un ambiente sano è sinonimo di salute e, nel contempo, vuole indirizzare a fare scelte alimentari quotidiane che uniscano piacere e responsabilità.
<b>Data inizio prevista</b>	30/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alla legalità



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SAPS06000L
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	9 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 12 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Green economy e Green Jobs per l'alimentazione sostenibile

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19982)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.905,20
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5547/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	11/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5548/A19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	13/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	29/10/2016 12:27:44

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Oltre rete: siVOLA col VOLAno</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Un modo nuovo di comunicare attraverso il teatro, la musica e la danza</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>Sherlock Holmes ritorna al futuro</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Learning by Acting</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>I luoghi di appartenenza</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Amici di Robotica</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Flipped Math: dal laboratorio al testo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Linguaggi e gerghi giovanili</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>Green economy e Green Jobs per l'alimentazione sostenibile</u>	€ 4.873,80	





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'F. SEVERI' (SAPS06000L)

	<b>Totale Progetto "Nell'educazione il mio tesoro"</b>	<b>€ 44.905,20</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.905,20</b>	<b>€ 45.000,00</b>