



# AZIONI ED INTERVENTI

2017/18

**Docenti formatori**

**Prof.ssa Marina Gabriella Santoro (animatore digitale)**

**Prof. Giovanni Battista Rimentano (team digitale)**

**Il liceo intende attivare una serie di interventi relativi alla formazione dei docenti, all'innovazione tecnologica e alla promozione della partecipazione all'uso del digitale.**

**Gli ambiti interessati sono**

- # Formazione interna: azioni rivolte allo stimolo sui temi del PNSD favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica;
- # Coinvolgimento della comunità scolastica: azioni dirette a favorire la partecipazione e il protagonismo delle studentesse e degli studenti, anche attraverso workshop e giornate dedicate aperti alle famiglie e agli altri attori del territorio per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- # Creazioni di soluzioni innovative: individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da estendere nelle scuole, diffusione di buone pratiche, attività di assistenza tecnica, progettazioni funzionali al raggiungimento degli obiettivi indicati nel PTOF che introducono e realizzano l'implementazione delle tecnologie e soluzioni digitali nella didattica quotidiana

L'innovazione delle scuole italiane passa attraverso programmi e azioni coerenti che comprendano l'accesso, gli ambienti di apprendimento, i dispositivi, le piattaforme, l'amministrazione digitale, la ricerca, la formazione e ovviamente la didattica, la metodologia e le competenze. In tal senso si intende puntare sulla FORMAZIONE DEL PERSONALE.

Il personale della scuola deve essere equipaggiato per tutti i cambiamenti richiesti dalla modernità, e deve essere messo nelle condizioni di vivere e non subire l'innovazione.

Si vuole propagare l'innovazione all'interno di ogni scuola, rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta, potenziare i servizi digitali scuola-famiglia-studente, definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare.

Si svilupperanno in particolare le seguenti azioni:

## **Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola**

Presentazione di Scuola Digitale come strumento per avviare il processo di dematerializzazione della scuola automatizzando l'avvio dei processi amministrativi.

### **Azione #12 – Usi avanzati del registro elettronico**

Il registro elettronico è uno strumento che semplifica e velocizza profondamente i processi interni alla scuola. È strumento di comunicazione immediata per le famiglie, grazie alla messa a disposizione di tutte le informazioni utili per raggiungere la piena consapevolezza della vita scolastica dei propri figli.

Saranno sviluppate le seguenti tematiche:

- Gestione degli obiettivi, gestione della programmazione didattica ed alla gestione della programmazione scolastica;
- Conservazione e condivisione di materiale didattico con i propri colleghi e con gli studenti;
- Creazione di team di docenti di un'unica classe o di più classi e gestire i verbali delle riunioni;
- Gestione delle comunicazioni e dei permessi autorizzati, gestione dei colloqui e dei periodi di ricevimento.

### **Azione #25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa**

Consapevoli delle difficoltà insite nell'aggiornamento di chi in molti casi si trova in una fase avanzata della propria carriera, per coprire un fabbisogno così grande e generare un impatto significativo sull'intero sistema scolastico, è opportuno implementare un nuovo modello di diffusione che affronti, a livello territoriale e in ogni scuola, la necessità di rafforzare, attivare, propagare e animare le attività formative.

Saranno sviluppate le seguenti tematiche:

Dopo una breve panoramica delle principali piattaforme per la creazione di classi virtuali (Moodle, Google classroom ecc.) ci si dedicherà in particolare all'uso della piattaforma Edmodo (ipotesi maggiormente sostenibile al momento nel nostro Istituto). Si procederà a partire dall'account, alla gestione classi, la condivisione materiali didattici, fino ai quiz, ai compiti e ai sondaggi. Verranno altresì illustrati, attraverso simulazioni di casi concreti, alcuni utilissimi strumenti on line per la creazione automatica di quiz e per la didattica per competenze (rubriche di valutazione e unità di apprendimento). Alla fine del percorso i docenti coinvolti realizzeranno un project work da implementare nella loro didattica curricolare quotidiana (si intende così rispondere attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie della TIC alle criticità emerse nel RAV relative alla flessibilità del curriculum).

### **Azione #14 - Un framework comune per le competenze digitali degli studenti**

Parlare di competenze digitali impone un punto di partenza più ampio: significa prima di tutto parlare di competenze, e quindi di percorsi didattici e piani pedagogici.

Alcuni alunni, precedentemente formati dai docenti formatori di cui sopra, organizzeranno un workshop e giornate dedicate aperte alle famiglie e agli altri attori del territorio per la realizzazione di una cultura digitale condivisa, presentando in prima persona alcuni strumenti on line utili allo studio (iniziativa da inserirsi in una giornata di maggio dedicata alla presentazione delle produzioni inerenti alle attività extracurricolari di Istituto)

Salerno lì, 14/12/2017

I docenti  
*Marina Gabriella Santoro*  
*Giovanni Battista Rimentano*